Em sua sexta edição, o Encontro de Ensino e Pesquisa em Educação Matemática, promovido pelo Mestrado Profissional em Educação Matemática da UFOP, traz uma novidade: além dos mestres e mestras do Mestrado Profissional Educação Matemática da UFOP, foram convidados egressos do Mestrado Profissional em Ensino da PUC Minas e do Mestrado Profissional em Educação Matemática da UFJF .

O evento, que teve sua primeira edição em 2010, segue sua vocação, procurando contribuir para a melhoria do ensino e da aprendizagem de Matemática na região.

Diferentemente da maioria dos eventos da área de Educação Matemática, o evento prioriza os momentos de troca de experiência e de socialização dos conhecimentos por meio da realização de minicursos de 3h de duração, ministrados por mestres e mestras. Os minicursos são baseados nas pesquisas e nos Produtos Educacionais, elaborados a partir dos resultados das pesquisas desenvolvidas ao longo do curso de Mestrado Profissional.

Público alvo: professores e futuros professores que ensinam Matemática, pós-graduandos e pesquisadores em Educação Matemática, bem como diretores e gestores de instituições educacionais.

Vagas: 150 participantes.

Inscrições:
Veja detalhes na página do evento
http://eepem.ouropreto.ifmg.edu.br

Apoio:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS Campus Ouro Preto

Realização:

Mestrado Profissional em Educação Matemática

UFOP Universidade Federal de Ouro Preto

Universidade Federal de Ouro Preto

VI EEPEM

VI Encontro de Ensino e Pesquisa em Educação Matemática

14 a 16 de maio de 2015
Ouro Preto – MG

Programação Geral

14/05 (Quinta feira)

• **15h às 18h** – Credenciamento
(espaço próximo ao Auditório do ICEB)

• **18h** – Abertura
Local: Auditório do ICEB

• **18h30min** – Palestra com a Profª. Dra. Roseli de Alvarenga Corrêa
Local: Auditório do ICEB

15/05 (sexta feira)

• **8h30min às 12h** – Minicursos (1.01 a 1.05)

• **12h às 14h** – Almoço

• **14h às 17h30min** – Minicursos (2.01 a 2.06)

• **18h** – Roda de conversa com Mestres e Mestras do programa
Local: Auditório do DEMAT

16/05 (sábado)

• **8h30min às 12h** – Minicursos (3.01 a 30.6)

• **12h às 13h** – Encerramento e avaliação do evento
Local: Auditório do DEMAT

Minicursos

1. 15/05 (manhã)

1.1. Representação gráfica no estudo de funções e suas derivadas – Profa. Ma. Rieuse Lopes Pinto

1.2. Avaliar é preciso? notas para reflexão do professor de matemática da educação básica – Prof. Me. Nilson de Matos Silva

1.3. Em busca de uma Educação Financeira cidadã: promovendo o desenvolvimento da cidadania dos alunos – Prof. Me. Gelindo Martineli Alves

1.4. Potencialidades pedagógicas dos cenários para investigação em Matemática Financeira: desenvolvendo um modo particular de pensamento e ação – Profa. Ma. Flávia Márcia Cruz Moreira

1.5. Ressignificando o Conceito de Logaritmo – Prof. Me. Carlos Vidigal

2. 15/05 (tarde)

2.1. Cultura africana e ensino de Matemática: tarefas para o 6º ano do Ensino Fundamental – Profa. Ma. Fabiana Pereira de Oliveira

2.2. Atividades de construção e interpretação de gráficos com o uso do Geogebra para o ensino de derivadas em Cálculo I – Prof. Me. Márcio Augusto Gama Ricaldoni

2.3. Diminuindo a distância transacional: mediando a aprendizagem de conteúdos da Geometria Plana na Educação a Distância com o software Geogebra – Profa. Ma. Débora Pelli

2.4. Cálculo Diferencial e Integral usando os Softwares VCN e Geogebra – Profa. Ma. Iara Patrícia Barral de Queiroz Guimarais

2.5. Polígonos e Quadriláteros – Profa. Ma. Roselene Alves Amâncio

2.6. Educação Financeira: uma perspectiva de tratamento transversal na Matemática do Ensino Fundamental – Prof. Me. Marcelo Bergamini Campos

3. 16/05 (manhã)

3.1. Atividades de Modelagem Matemática para o 9º ano do Ensino Fundamental – Prof. Me. Laércio Conceição Pedrosa Nogueira

3.2. Abordagem de conceitos de funções de duas variáveis com o uso do software MAXIMA – Prof. Me. Fábio Luiz de Oliveira

3.3. Ensinando Geometria Espacial para alunas surdas do Ensino Fundamental – Profa. Ma. Fernanda Bittencourt Menezes Rocha

3.4. Atividades manipulativas para nortear o ensino do conceito de função derivada para alunos cegos: um pequeno roteiro – Prof. Me. Sandro Salles Gonçalves

3.5. Desenvolvendo o Pensamento Probabilístico: experiências vividas por um grupo de Professores de Matemática de Conselheiro Lafaiete – Profa. Ma. Fernanda Monteiro de Castro Rezende

3.6. O desenho como disciplina acadêmica: os bastidores de uma pesquisa histórica – Prof. Me. Éder Quintão Lisboa